


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
МБУДО ДЮФЦ «Спартанец»,
протокол от 25.03.2020 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ДЮФЦ «Спартанец»
Леоненко О.В. Леоненко
«24» марта 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБУДО ДЮФЦ «Спартанец»
протокол от 26.03.2020 № 1

**Положение
о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартанец»» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Устава Учреждения.

1.2. С учётом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагогических работников, с последующей аттестацией (тестированием).

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.2. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.3. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не справившиеся с прохождением промежуточной аттестации.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, не выполнившим нормативные требования промежуточной аттестации, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем разделам программы, по которым не справился обучающийся при сдаче контрольных нормативов.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приёме обучающихся в

Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания разделов дополнительной общеобразовательной программы, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с групп начальной подготовки 1 года обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой выбранного вида спорта и возможностями образовательного учреждения.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не справившихся с нормативными требованиями промежуточной аттестации.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение отдельных

дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 31 августа.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического Совета Учреждения.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по отдельным разделам дополнительной общеобразовательной программы, пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учётом желания, способностей обучающегося могут быть предоставлены свободные помещения для изучения отдельных разделов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Учреждение с учётом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, составляет и утверждает индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по выбранному виду спорта, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации. Педагогические работники, ведущие индивидуальное обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебно-тренировочные занятия.

2.20. Промежуточная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с локальным актом Учреждения.

3. Требования к индивидуальному учебному плану для групп начальной подготовки

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

3.1.1. учебно-тренировочные занятия для углубленного изучения программы по выбранному виду спорта;

- 3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- 3.1.3. иные учебные дисциплины с учётом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения.
- 3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- 3.3. Индивидуализация содержания дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.
- 3.4. В индивидуальный учебный план входят следующие обязательные разделы: теория по выбранному виду спорта, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, инструкторская и судейская практика.
- 3.6. Количество учебных занятий за 3 учебных года не может составлять менее 936 часов и более 1404 часов (312 часов – годовая нагрузка ГНП 1 умножается на 3 года, получаем 936 часов и 468 часов – годовая нагрузка ГНП 2 умножается на 3 года, получаем 1404 часов).

4. Требования к индивидуальному учебному плану для учебно-тренировочных групп

- 4.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:
- 4.1.1. учебно-тренировочные занятия для углубленного изучения программы по выбранному виду спорта;
- 4.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- 4.1.3. иные учебные дисциплины с учётом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения.
- 4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- 4.3. Индивидуализация содержания дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.
- 4.4. В индивидуальный учебный план входят следующие обязательные разделы:
- 4.4.1. теория и методика выбранного вида спорта (история и развитие выбранного вида спорта, физиологические знания о строении и функциях организма человека при выполнении физических нагрузок, гигиена, режим дня);
- 4.4.2. основы медицинских знаний (закаливание, самомассаж, контроль за физическими нагрузками, восстановление организма после физических нагрузок, самоконтроль за самочувствием);
- 4.4.3. общая и специальная физическая подготовка (работа на спортивных снарядах и тренажёрах);
- 4.4.4. инструкторская подготовка (обучение составлению плана индивидуальных учебно-тренировочных занятий);
- 4.4.5. судейская практика (обучение правилам выбранного вида спорта);

4.4.6. соревновательная деятельность;

4.4.7. правила техники безопасности, основы безопасности жизнедеятельности.

4.5. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 3120 часов и более 4680 часов.

5. Необходимые условия для реализации индивидуального учебного плана

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

5.1.1. включить в учебный план обязательные разделы дополнительной общеобразовательной программы;

5.1.2. в индивидуальный учебный план также могут быть включены элементы техники из других видов спорта, например, элементы спортивных или подвижных игр;

6. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

6.1. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы групп начальной подготовки составляет три года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы для групп начальной подготовки не более 1 года.

6.2. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы групп начальной подготовки для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

6.3. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для учебно-тренировочных групп составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы учебно-тренировочных групп составляет не более 1 года.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

9. Порядок управления

9.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

9.1.1. разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

9.1.2. обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и контроль их выполнения;

9.1.3. контроль своевременного проведения учебно-тренировочных занятий, консультаций, посещения учебно-тренировочных занятий обучающимися, ведения журнала учёта посещаемости занятий по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

9.2.2. решение педагогического совета Учреждения;

9.2.3. приказ директора Учреждения;

9.2.4. утверждённое расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

9.2.5. журнал учёта посещаемости занятий по индивидуальному учебному плану.

10. Порядок принятия и срок действия Положения

10.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения, согласовывается на заседании Управляющего совета Учреждения и утверждается директором Учреждения.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением педагогического совета Учреждения с учётом мнения Управляющего совета Учреждения.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения, с учётом мнения Управляющего совета Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.