

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартаец»
МБУДО ДЮФЦ «Спартаец»

СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования мэрии города
Новосибирска
Р.М. Ахметгареев



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ДЮФЦ «Спартаец»
О.В. Леоненко

Приказ от «30» мая 2022 г.
№ 33



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартаец»
на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
протокол от «24» мая 2022 г.
№ 4

город Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

стр.

I. Пояснительная записка	3
II. Определения основных понятий	4
III. Информационная справка	6
IV. Актуальность деятельности учреждения.....	11
V. Общесистемные цели.....	14
VI. Профильные цели.....	14
VII. Цели функционирования на 2022-2023 учебный год ...	15
VIII.Цели развития на 2022-2023 учебный год	16
IX. Итоговые показатели деятельности учреждения.....	17
X. Структура и функции управления развитием и функционированием учреждения	18
XI.Заключение	25
Приложение	26

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа развития и функционирования (далее – Программа) разработана в целях реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования на территории Новосибирской области. В Программе отражены аспекты деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартанец» (далее – Учреждение) на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана с учётом таких документов, как:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, с изменениями и дополнениями от 30.12.2020);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 № 404-рп (с изменениями от 02.07. 2019) «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области;
- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428-ода «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- СП 3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав Учреждения.

II. ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

Программа – система проектов и мероприятий, объединённых общей целью;

Развитие – процесс изменения выбранных характеристик системы в выбранном направлении, запуск новых процессов;

Функционирование – процесс поддержания выбранных характеристик системы на выбранном уровне, воспроизводство существующих процессов;

Модернизация – изменение существующих процессов;

Управленческая практика в образовании – система действий управленца (управленческой команды), направленная на достижение образовательного результата;

Современная система образования – система образования, способная на основе имеющихся ресурсов обеспечивать оперативное получение актуальных образовательных результатов в удобной для пользователя форме;

Успех (успешность) – достижение человеком устойчивого психологического и социально-экономического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается и которое наиболее востребовано обществом;

ГНП – группа начальной подготовки;

УТГ – учебно-тренировочная группа;

Социальная дезадаптация — это неспособность жить в социуме, соблюдать его нормы, контактировать с другими людьми. Она означает невозможность человека в силу каких-то обстоятельств выполнять свою общественную

функцию, взаимодействовать с той микросоциальной средой, в которой он оказывается;

Референтная значимость - группа, которую индивид использует для сравнительной оценки своего собственного положения или поведения.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

На основании Распоряжения мэрии города Новосибирска № 16707-Р от 02.07.2009 года «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Железнодорожного района» путём слияния МБОУ ДОД ДЮСШ № 11, МБОУ ДОД ДЮСШ № 17 и ДЮКФП «Резерв» 31.01.2010 года образовалось новое Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска Детско-юношеская спортивная школа «Спартанец».

МБОУ ДОД ДЮСШ № 11 была создана в 1975 году, осуществляла физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на удовлетворение их творческих интересов (обучение игре в шахматы). Бывший коллектив МБОУ ДОД ДЮСШ № 11 был прежде всего творческой мастерской, в которой каждый педагогический работник независимо от стажа работы и личного опыта был личностью. Обучение в Учреждении проводилось по специализированной шахматной программе, а для более качественного усвоения учебного материала применялись творческие наработки. Заслуженными, знаменитыми выпускниками были такие как:

Гроссмейстеры: Александр Фоминых и Александр Гольдин

Международные мастера спорта: Юрий Марков, Виктор Ким

Чемпионка Нью Йорка – Бэла Баран, а также многие победители и призёры чемпионатов России и Израиля.

МБОУ ДОД ДЮСШ № 17 была открыта в 1981 году и специализировалась на обучении по виду спорта – бокс. За время её существования были воспитаны такие именитые спортсмены как:

Мастер спорта международного класса – Андрей Козловский

Мастера спорта по боксу: Панов Дмитрий, Владимир Лерх, Медведев Михаил, Вячеслав Гамов, Ухов Юрий, Александров Михаил, Тулупов Станислав, также ярких результатов спортивной работы добились недавние выпускники: Быков Павел – призёр Первенства Европы, победитель Первенства Мира в Великобритании в 2005 году. Многократные победители Первенства России по боксу - Акинин Олег, Карпеев Денис.

ДЮКФП «Резерв» - преобразован в 1990 году из ДЮСШ № 4 Железнодорожного района, которая в свою очередь была создана в 1950 году. Основным направлением деятельности ДЮКФП «Резерв» была подготовка гармонически развитых, волевых, дисциплинированных обучающихся. Обучающиеся ДЮКФП «Резерв» принимали активное участие в районных, городских спортивных мероприятиях. Осуществление

образовательной деятельности было в соответствии с требованиями по физической культуре и спорту. ДЮКФП «Резерв» был одним из опорных пунктов по воспитанию юных теннисистов.

В 2015 году на основании Постановления мэрии города Новосибирска от 01.06.2015 № 3806 «Об изменении наименования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска Детско-юношеская спортивная школа «Спартанец» Учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа «Спартанец».

В 2019 году на основании Постановления мэрии города Новосибирска от 14.02.2019 № 487 «Об изменении наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа «Спартанец» Учреждение было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартанец».

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2019 № 11091, серия 54Л01 № 0004668 и действует на основании Устава, согласованного с главой администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска, начальником департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска, и утверждённого начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.

Учреждение сотрудничает согласно договорам безвозмездного пользования объекта недвижимости, предоставленных «Ссудополучателю» (МБУДО ДЮФЦ «Спартанец») «Ссудодателями» (муниципальные образовательные учреждения города Новосибирска) по согласованию с ДЗиЮ мэрии города Новосибирска.

№ п/п	Адрес объекта и его принадлежность	Номер и дата договора	Предоставленные помещения
1.	Комсомольский проспект, 7. МУП г. Новосибирска ЦМИ	№ 473 от 20.11.2003, ДС от 01.07.2010	Помещение, общая площадь 123,4 кв.м
2.	ул. Мичурина, 10. ОАО «Стадион «Спартак»	№ 46/0101116 от 30.11.2015	Манеж легкоатлетический (дорожка), общая площадь 685,5 кв.м.

3.	ул. Сибирская, 30. МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ	№ 003452-БП от 01.07.2013 № 011662-БП от 01.01.2018	Зал бокса (помещение № 40, 77), общая площадь 791,3 кв.м, в т.ч. спортивный зал (помещение № 58), общая площадь 276,1 кв.м
4.	ул. Советская, 63. МБОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»	№ 004070-БП от 01.03.2012	спортивный зал (помещение № 6), общая площадь 282,7 кв.м
5.	ул. Сибирская, 35. МБОУ Гимназия № 4	№ 004069-БП от 01.03.2012	спортивный зал (помещение № 33), общая площадь 394,9 кв.м
6.	ул. 1905 года, 39. МБОУ СОШ № 137	№ 003989-БП от 01.03.2012	спортивный зал, общая площадь 288,9 кв.м
7.	ул. 1905 года, 41. МАОУ «Лицей № 9»	№ 003991-БП от 01.03.2012	спортивный зал (помещение № 30), общая площадь 325 кв.м
8.	ул. Революции, 31. МАОУ Гимназия № 10	№ 004071-БП от 01.03.2012	спортивный зал (помещение № 1), общая площадь 385,7 кв.м
9.	ул. Кропоткина, 126/2. МБОУ СОШ № 17	№ 009181-БП от 10.10.2016	спортивный зал, общая площадь 279,5 кв.м
10.	ул. Кропоткина, 265. МБОУ «Лицей № 200»	№ 008525-БП от 16.06.2016	спортивный зал (помещение № 16), общая площадь 288,5 кв.м
11.	ул. Октябрьская, 5. МБОУ СОШ № 3	№ 008511-БП от 01.06.2016	спортивный зал (помещение № 16), общая площадь 204,2 кв.м
12.	ул. Владимировская, 15. МБОУ СОШ № 1	№ 008493-БП от 01.04.2016 № 008493-БП от 16.06.2016	спортивный зал (помещение № 14), общая площадь 131,3 кв.м футбольное поле, площадь 1075,0 кв.м

		№ 008493-БП от 16.06.2016	Футбольное поле, общая площадь 1075 кв.м
13.	ул. Линейная, 33/4. МБОУ Гимназия № 9	№ 008541-БП от 01.06.2016	спортивный зал (помещение № 7), общая площадь 291 кв.м
14.	ул. 1905 года, 26. МБДОУ № 423 «Золотой ключик»	№ 003990-БП от 01.03.2012	помещение № 70, общая площадь 15,6 кв.м

Для организации образовательной деятельности Учреждение оснащено следующими техническими средствами:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	7 единиц
2.	Телевизор	2 единицы
3.	Принтер	3 единицы
4.	Музыкальный центр	1 единица
5.	Многофункциональный центр	2 единицы
6.	DVD	1 единица

Качество и результативность образовательной деятельности зависят от профессионализма и квалификации кадрового состава, а также творческой активности педагогических работников.

№ п/п	Должность	Количество	Образование	Квалификационная категория
1.	Руководящие работники, из них:	2 человека	Высшее - 2 человека;	Первая квалификационная категория – 1 человек; Не подлежит аттестации – 1 человек
	Директор	1 человек	Высшее	Первая квалификационная категория
	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Вакансия		
	Заместитель директора по	1 человек	Высшее	Не аттестован

	административно-хозяйственной части			
2.	Учебно-вспомогательный персонал, из них:	3 человека	Высшее – 3 человека	Не подлежат аттестации – 3 человека
	Главный бухгалтер	1 человек	Высшее	Не аттестован
	Бухгалтер	1 человек	Высшее	Не аттестован
	Специалист по кадрам	1 человек	Высшее	Не аттестован
3.	Педагогические работники	26 человек	высшее - 22 человека; среднее профессиональное образование – 3 человека; среднее (полное) общее образование – 1 человек	Высшая – 9 человек; Первая – 11 человек; Соответствие занимаемой должности-1 человек; Не имеют категории – 5 человек
4.	Обслуживающий персонал	1 человек	Высшее – 1 человек	Не аттестован, не подлежит аттестации
5.	Итого	32 человека	Высшее – 28; среднее профессиональное – 3; среднее (полное) общее образование – 1 человек.	Высшая – 9 человек; Первая – 12 человек; Соответствие занимаемой должности-1 человек; Не имеют категории - 5 человек; Не подлежат аттестации – 5 человек

IV. АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

С модернизацией современной системы российского образования вопрос о создании комфортной и безопасной образовательной среды становится особенно актуальным. В настоящее время федеральные государственные образовательные стандарты задают новые требования к образовательным организациям. В федеральном государственном образовательном стандарте утверждается и закономерно ставится вопрос о факторах и условиях, необходимых для создания успешной реализации безопасной образовательной среды. Среди условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определены педагогические условия, включающие вариативность направлений педагогического сопровождения участников образовательной деятельности, в том числе, воспитание, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, дифференциация и индивидуализация обучения.

Здоровье обучающихся является одним из показателей качества реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Успешность обучающихся и правильное гармоничное физическое развитие будет идти только в комфортной и безопасной образовательной среде. В связи с этим встает вопрос о путях создания и поддержания психологически благоприятного климата в образовательном учреждении.

Безопасность – залог человеческого развития. Если человек убежден в безопасности среды, где он обитает, то он чувствует себя в ней комфортно и соответственно, создаются условия, способствующие саморазвитию и самореализации. В настоящее время большое внимание стало уделяться критериям здоровья и безопасности, как в государственной политике, так и в системе образования, чему способствовало ухудшение здоровья подрастающего поколения, увеличение уровня социальной дезадаптации, ухудшение уровня нравственной воспитанности в обществе. Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материально-технических ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров и других чрезвычайных ситуаций - это система мер, принятых администрацией учреждения и государством, для защиты обучающихся и имущества от внутренних и внешних угроз с учётом фактического состояния, технического состояния мест проведения занятий, условий организации образовательной деятельности, криминальной и техногенной обстановки, природной территории, предупреждения, пресечения и ликвидации последствий

террористических акций. Формирование и обеспечение безопасности образовательной среды предполагает:

- постоянную совместную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическим коллективом, органами исполнительной власти, полицией, общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения, её защиты от внутренних и внешних угроз;
- оказание содействия органам внутренних дел по пресечению незаконного сбыта и употребления наркотических средств среди обучающихся и профилактике преступлений среди несовершеннолетних;
- организацию дежурства по образовательному учреждению административных и педагогических работников;
- контроль над соблюдением в образовательном учреждении внутреннего распорядка и правил техники безопасности;
- организацию охраны порядка на внутренних мероприятиях;
- ознакомление обучающихся и работников образовательного учреждения с правилами и действиями безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- инструктирование по вопросам, относящимся к организации и проведению мероприятий в аспектах безопасности, в ходе их повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;
- контроль за исправностью системы пожарного оповещения;

Комфортная и безопасная среда предполагает не только обеспечение физической безопасности, как материально-техническое обеспечение, личное безопасное поведение обучающегося в пространстве, но и, прежде всего, психологическую безопасность. Под психологической безопасностью понимает состояние образовательной среды, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в лично-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в неё участников. Комфортная и безопасная образовательная среда должна создаваться взаимодействием всех участников образовательных отношений, но прежде всего это семья и, конечно же, образовательное учреждение, которое посещает обучающийся. Огромная роль в обеспечении эффективного и качественного обучения принадлежит педагогу. От педагогического работника зависит формирование личностных качеств человека, его жизненных ценностей, которыми будет

ориентироваться человек всю жизнь. Педагог и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны создать комфортную и безопасную образовательную среду, которая обеспечит полноценное и всестороннее развитие. Образовательная деятельность невозможна без участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Показателями актуальности деятельности образовательного учреждения являются:

- творческая и профессиональная деятельность педагогов;
- постоянная поддержка и внимание педагогов к физическому и умственному развитию обучающегося;
- возможность получения дополнительного образования всеми обучающимися в зависимости от их индивидуальных способностей;
- признание интересов каждого обучающегося, поддержка его успехов и создание комфортных и безопасных условий для его самореализации;
- изучение социального положения, выявление трудностей, особенностей и возможностей каждой семьи;
- оказание своевременной помощи и поддержки родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- создание благоприятной образовательной среды в образовательном учреждении;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дошкольного образования;
- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одарённых обучающихся и дальнейшее развитие их способностей;
- достижение обучающимися спортивных результатов в соревновательной деятельности различного уровня, квалификации.

Здоровые, гармонично развитые, успешные, социально-активные, коммуникабельные, интеллектуальные обучающиеся, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной активной физкультурно-оздоровительной деятельности – вот то, что является актуальностью данной Программы развития и функционирования.

Для достижения показателей, заявленных в актуальности, деятельность Учреждения направлена на достижение общесистемных и профильных целей.

V. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ЦЕЛИ

Учреждение является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, которые направлены на создание социально и психологически комфортных условий, гарантирующих безопасность и комфорт для всех участников образовательных отношений, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, творческого потенциала, учебной мотивации и качества образования, создание условий для инновационной теории и практики обучения, освоение новых образовательных технологий и внедрение их в образовательную деятельность с целью создания условий для эффективного и качественного развития Учреждения в ходе осуществления модернизации образования и формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

VI. ПРОФИЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

Профильная цель Учреждения – выявление и всестороннее развитие способностей и склонностей каждого обучающегося к тому или иному виду спорта, формирование успешности, создание условий для самореализации через физическую культуру и спорт, обеспечение допрофессиональной подготовки обучающихся, проявивших способности к педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Данная цель решается с помощью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, которые призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие. Многолетняя образовательная деятельность в Учреждении имеет свою специфику показателей эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, связанную с делением на несколько уровней подготовки, основанных на возрастных особенностях обучающихся и физической подготовленности в рамках каждого уровня: стартовый уровень (спортивно-оздоровительные группы), начальный уровень (группы начальной подготовки первого, второго и третьего годов обучения), продвинутый уровень (учебно-тренировочные группы первого-пятого годов обучения). На каждом уровне обучения ставится своя цель достижения определённых результатов общей и специальной физической подготовки.

VII. ЦЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Функционирование работы Учреждения осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований, таких как, практической направленности, научности и конкретности, системности и систематичности, оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Целями функционирования на 2022-2023 учебный год данной Программы являются:

- осуществление массовой физкультурно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей, воспитания патриотизма, нравственности обучающихся, достижения успехов, соответствующих их физическим способностям в безопасных и комфортных условиях;
- повышение эффективности и качества деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их семей и работников Учреждения;
- освоение новых образовательных технологий и внедрение их в образовательную деятельность с целью создания условий для эффективного и качественного развития Учреждения в ходе осуществления модернизации образования и формирование у обучающихся общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Для реализации поставленных целей необходимо решить ряд задач, таких как:

- определить возможности и условия для совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для всех участников образовательных отношений;
- предоставить возможность и условия для профессионального роста педагогических работников;
- улучшить материально-техническую базу с учётом всех санитарно-гигиенических норм и правил;
- формировать и развивать у обучающихся интеллектуальные и физические способности, удовлетворять их индивидуальные потребности в совершенствовании;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся и работников Учреждения;
- выявлять и поддерживать одарённых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении;
- выявлять и оказывать необходимую помощь обучающимся с ОВЗ;

- разработать поэтапный план реализации проекта «Создание комфортной среды для организации эффективной и качественной образовательной деятельности».

VIII. ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели развития на 2022-2023 учебный год данной Программы являются:

- обеспечение прав обучающихся на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных, безопасных и комфортных условий для занятий физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка одарённых обучающихся;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов обучающихся и их семей в сфере физической культуры и спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 90 процентов школьников;
- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание надежного фундамента для повышения эффективности подготовки спортивного резерва;
- создание и обеспечение необходимых безопасных и комфортных условий имеющихся помещений для эффективного и качественного образования;
- разработка и внедрение в образовательную деятельность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта, учитывая новые образовательные технологии и стандарты, включая электронное обучение и обучение с применением информационных технологий;
- увеличение количества числа высококвалифицированных педагогических работников;
- рациональное использование бюджетных средств;
- использование дифференциации заработной платы педагогических работников (стимулирование за качество выполняемой работы);
- улучшение материально-технической оснащённости для повышения эффективности качества образовательной деятельности.

Реализация поставленных целей развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- организация и проведение традиционных спортивно-массовых мероприятий;

- осуществление информационной поддержки и продвижение Программы;
- профессиональная поддержка педагогических работников в период апробации инновационных методик;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- методическое сопровождение педагогических работников.

IX. ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	2022	2023
Общее количество педагогов дополнительного образования (штатные/совместители)	26	29
Количество педагогов дополнительного образования, имеющих первую квалификационную категорию	11	12
Количество педагогов дополнительного образования, имеющих высшую квалификационную категорию	9	10
Количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации	3	5
Количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации (по работе с детьми с ОВЗ)	2	2
Общее количество обучающихся	1136	1261
Количество обучающихся с ОВЗ	0	
Количество одарённых обучающихся	0	15
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9	10

Приобретённая оргтехника (ед.)	0	1
Приобретённое спортивное оборудование (ед.)	1	1
Приобретённый спортивный инвентарь (ед.)	0	по мере заявок
Участие в спортивных мероприятиях, из них:		
Муниципальный уровень	315	350
Региональный уровень	23	30
Междугородний уровень	17	20
Всероссийский уровень	0	1

Х. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управлением является чётко скоординированная деятельность, направленная на обеспечение оптимального функционирования и развития Учреждения.

Развитие Учреждения - длительный и сложный процесс, имеющий характерные особенности, поэтому необходимо представить систему по управлению развитием Учреждения. Для этого необходимо решить следующие поставленные задачи:

- создание и в дальнейшем совершенствование методического обеспечения;
- улучшение ресурсов (повышение профессионализма педагогических работников, пополнение материально-технического оснащения);
- сотрудничество с образовательными организациями;
- стимулирования педагогических работников за качество выполненной работы;

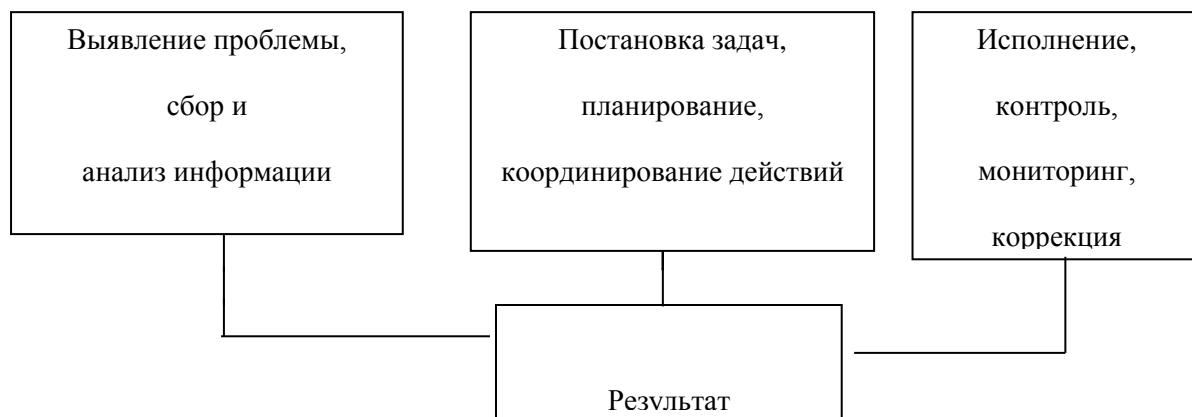
Управление Учреждением является многофункциональным процессом, это прогнозирование, планирование, программирование, обоснование, подготовка и принятие решений, координирование, согласование, исполнение решений, распоряжение, анализ, контроль, обучение, воспитание.

Реализация данных функций осуществляется через методы управления:

Группа методов	Методы	Формы реализации
Распорядительная	Подбор и расстановка квалифицированных кадров. Утверждение документации: планов работы, режима работы Учреждения, педагогической нагрузки. Издание приказов, распоряжений, составление инструкций, разработка локальных актов.	Административные совещания. Письменные и устные распоряжения, указания. Встречи, собеседования. Использование профессиональных стандартов. Ознакомление и исполнение приказов вышестоящих инстанций.
Организационно-педагогическая	Методическое инструктирование, консультирование, наставничество. Проведение бесед, лекций, изучение и внедрение инноваций. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, открытых занятиях, мастер-классах. Повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, профессиональной переподготовки.	Инструктивные совещания, Заседания педагогического Совета.
Социально-психологическая	Методы социального регулирования и развития социальной базы, поощрения, стимулирование, мотивация, урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений, создание поддержки молодых педагогических работников.	Общее собрание работников, профсоюзные собрания, трудовой договор (эффективный контракт), информирование о поощрениях, вручение благодарственных писем, почётных грамот.

Экономическая	Регулируемая, дифференцированная оплата труда.	Внесение изменений в Положение о системе оплаты труда МБУДО ДЮФЦ «Спартанец»
---------------	--	---

Наибольшую эффективность даёт рациональное сочетание перечисленных методов управления и сбалансированных должностных обязанностей. Механизм управления представлен в виде определенной последовательности действий, составляющих открытую непрерывно развивающуюся систему.



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Директор	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
<p>Руководство и управление Учреждением в соответствии с законодательством РФ, Уставом, коллективным договором, локальными актами. Целенаправленная организация развития Учреждения. Системная организация образовательной и административно-хозяйственной деятельности, руководство и контроль. Создание санитарно-эпидемиологического режима, обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в Учреждении.</p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогических работников. Координирует работу по выполнению учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществляет контроль за качеством образования. Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке инновационных программ и технологий. Составляет расписание занятий. Обеспечивает своевременное составление установленной отчётной документации. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, составляет тарификационный список педагогических работников. Вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности.</p>	<p>Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Учреждения. Обеспечивает режим соблюдения норм и правил техники безопасности. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности Учреждения, своевременному заключению необходимых договоров. Организует работу по проведению анализа и оценке финансовых результатов деятельности, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий. Осуществляет разработку инструкций по охране труда, безопасности, антитеррору.</p>

Функции управления	Директор	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Главный бухгалтер
Планово-прогностическая	Осуществляет деятельность по координации планов. Определяет зоны ближайшего развития.	Осуществляет планирование образовательной деятельности, определяет зоны ближайшего развития. Прогнозирует и планирует календарь спортивно-массовых мероприятий.	Планирует административно-хозяйственную работу в рамках решения как перспективных, так и ближайших задач Учреждения.	Исполняет финансирование согласно бюджету.
Организационно - исполнительская	Осуществляет общее руководство Учреждением.	Организует выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организует работу педагогического Совета. Осуществляет контроль за повышением квалификации и профессиональной переподготовкой	Выполняет план административно - хозяйственной работы Учреждения, изыскивает резервы и возможности для выполнения поставленных задач.	Работает над выполнением финансового плана Учреждения.

		педагогических работников.		
Контрольно-аналитическая	Осуществляет общий контроль по всем направлениям деятельности Учреждения.	Осуществляет контроль за качеством образования. Осуществляет контроль и анализирует результаты соревновательной деятельности.	Осуществляет контроль и анализ деятельности административно-хозяйственной части.	Осуществляет финансовый контроль, составляет отчётность по использованию бюджетных средств Учреждения.
Регулятивно-коррекционная (оперативно-функциональное регулирование).	Обеспечивает регулирование и корректировку по всем направлениям деятельности, устраняет негативные отклонения, как в самой деятельности, так и среди её участников.	Обеспечивает поддержание образовательной деятельности на заданном уровне, устраняет негативные проявления, поддерживает положительные инициативы. Устраняет нежелательные отклонения в организационной работе.	Обеспечивает и поддерживает административно-хозяйственную деятельность Учреждения. Совместно с директором предусматривает негативные отклонения в деятельности и среди её участников.	Обеспечивает исполнение финансовой деятельности Учреждения, не допускает негативных отклонений в финансовой деятельности, предотвращает нарушения.

Для реализации Программы необходимо выполнить ряд действий, таких как:

1. сбор и анализ информации:

- сбор и хранение интересующей информации о деятельности Учреждения (выполнение муниципального задания, участие в спортивно-массовых мероприятиях, материально-техническое обеспечение) и факторах определяющих деятельность (социальная ситуация, законы, нормативные документы, приказы, распоряжения, письма, локальные акты);
- систематизация и анализ данных.

2. постановка задач, планирование действий:

- формирование реалистической оценки качества образования;
- определение задач, направлений деятельности;
- разработка документов (инструкции, рекомендации) по решению поставленных задач.

3. действия, обеспечивающие решение задач:

- обеспечение условий работы (информационные, методические, материально-технические);
- распределение функциональных обязанностей среди работников Учреждения;
- осуществление текущего контроля за выполнением заданий и решением задач.

4. анализ результатов деятельности по решению поставленных задач, сопоставление с исходными данными и использования для постановки новых задач определяющих дальнейшую деятельность Учреждения.

Для эффективной работы механизма управления необходима слаженная деятельность всего коллектива Учреждения, что достигается через определение уровней управления, их функций и связей между ними. Исполнение контрольных функций на любом уровне носит стимулирующий характер, поэтому необходимо использовать различные формы поощрений при постепенно меняющихся условиях деятельности Учреждения.

Осуществляется и координируется управленческая деятельность в Учреждении директором через заместителей директора и главного бухгалтера.

Участие педагогических работников в управлении Учреждением помогает им сформировать активную профессиональную позицию, стимулирует мотивацию к профессиональному росту.

Одной из важнейших функций управления Учреждением является контроль. На основе систематического контроля становится возможным своевременное установление и, соответственно устранение возникающих проблем на ранней стадии их появления, а также стимулирование деятельности в целом.

Контроль в Учреждении рассматривается, прежде всего, как создание оптимальных условий для реализации основных услуг, проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на повышение качества образования.

Условиями эффективного контроля являются:

- открытость и профессиональное доверие творчески работающим педагогическим работникам;
- поддержка творческой педагогической инициативы;
- создание условий для совершенствования индивидуального стиля профессиональной деятельности педагогических работников;
- поощрение и стимулирование введения в образовательную деятельность инноваций.

Технология осуществления контроля включает в себя следующую последовательность действий:

- сбор фактической информации о качестве образования;
- комплексный анализ и оценка собранного материала;
- проектирование комплекса наиболее действенных мер, направленных на совершенствование образовательной деятельности.

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа содержит материалы, отражающие уровень и состояние образовательной деятельности Учреждения.

Внутренняя оценка качества образования выявила ряд проблем, которые способствовали разработке целей и задач на 2022-2023 учебный год. Разработанный план мероприятий по реализации Программы будет способствовать решению проблем и достижению поставленных целей.

В основе Программы лежит учёт индивидуальных особенностей обучающихся, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников Учреждения.

Программа имеет открытый и гибкий характер, допускающий внесение поправок, изменений, дополнений и доступна для участия в её совершенствовании всем участникам образовательных отношений Учреждения.

Искренне надеемся, что реализация теоретических предложений и практических рекомендаций, изложенных в Программе, поможет решению важнейших задач образования и физического совершенствования подрастающего поколения.

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

Мероприятие	Сроки	Исполнитель
Принятие решения о сроках подготовки Программы, создание рабочей группы.	апрель 2022	Директор
Внесение изменений в локальные акты. Контроль соответствия номенклатуры дел документам Учреждения.	в течение всего периода	Администрация Учреждения
Внесение информации в базу данных «Одарённые дети» на сайте «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области.	ежемесячно в течение всего периода	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники
Обновление информации на официальном сайте Учреждения.	в течение всего периода	Администрация Учреждения
Пополнение нормативной базы.	в течение всего периода	Администрация Учреждения
Разработка системы планирования, учёта, контроля образовательной деятельности.	май 2022	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники
Проведение планового контроля образовательной деятельности.	в течение всего периода	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Разработка методических индивидуальных рекомендаций для	август 2022	Заместитель директора по

работы с одарёнными обучающимися.		учебно-воспитательной работе, педагогические работники
Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации.	август 2022	Администрация Учреждения
Составление плана мероприятий по профилактике детского травматизма.	август 2022	Администрация Учреждения
Выявление обучающихся с ОВЗ, проведение социальных мероприятий с данной категорией обучающихся.	в течение всего периода	Администрация Учреждения
Решение поставленных задач.	в течение всего периода	Все работники Учреждения
Осуществление мониторинга текущих результатов.	декабрь 2022 май 2023	Администрация Учреждения
Проведение анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся по вопросу оценки качества образования в Учреждении.	декабрь 2022 май 2023	Администрация Учреждения
Улучшение материально-технического оснащения (приобретение спортивного инвентаря, оборудования, оргтехники и т.д.).	в течение всего периода	Администрация Учреждения
Подведение итогов проделанной работы, проведение педагогического Совета	май 2023	Администрация Учреждения
Составление дальнейшего плана работы по развитию и функционированию Учреждения	май 2023	Все работники Учреждения