

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартаец»
(МБУДО ДЮФЦ «Спартаец»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации МБУДО
ДЮФЦ «Спартаец»
А.М. Ковалева
протокол от 25.08.2023 № 58



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ДЮФЦ «Спартаец»
О.В. Леоненко
Приказ от 29.08.2023 № 116-од

Публичный доклад
по итогам работы за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартанец» (далее – Организация) расположено по адресу: 630004, город Новосибирск, Комсомольский проспект, дом 7. Организация работает в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с 31 декабря 2009 года. Руководство деятельностью осуществляется на основании Федеральных законов, Указов, распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, Новосибирской области и города Новосибирска, Уставом Организации и Локальными актами, регламентирующими деятельность Организации.

2. Цель и задачи

Основной целью МБУДО ДЮФЦ «Спартанец», как организации дополнительного образования, является обеспечение прав обучающихся на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания подрастающему поколению доступных, безопасных и комфортных условий для занятий физической культурой и спортом.

- выявление, развитие и поддержка одарённых обучающихся;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов обучающихся и их семей в сфере физической культуры и спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 90 процентов школьников;
- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание надежного фундамента для повышения эффективности подготовки спортивного резерва;
- создание и обеспечение необходимых безопасных и комфортных условий имеющихся помещений для эффективного, качественного и доступного образования;
- разработка и внедрение в образовательную деятельность дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, учитывая новые образовательные технологии и стандарты, включая электронное обучение и обучение с применением информационных технологий;
- увеличение количества числа высококвалифицированных педагогических работников;

- рациональное использование бюджетных средств;
- использование дифференциации заработной платы педагогических работников (стимулирование за качество выполняемой работы);
- улучшение материально-технической оснащённости для повышения эффективности качества образовательной деятельности.

Реализация поставленных целей развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- организация и проведение традиционных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижение Программы;
- профессиональная поддержка педагогических работников в период апробации инновационных методик;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- методическое сопровождение педагогических работников. воспитание социально-адаптированных, гармонично развитых детей и подростков в процессе и по средствам занятий физической культурой и спортом. Воспитание гражданственности и любви к Родине через приобщение к историческим знаниям.

Достижение основной цели непосредственно связано с решением следующих задач:

- выявление, развитие и поддержка одарённых обучающихся;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов обучающихся и их семей в сфере физической культуры и спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом не менее 90 процентов школьников;
- формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание надежного фундамента для повышения эффективности подготовки спортивного резерва;
- создание и обеспечение необходимых безопасных и комфортных условий имеющихся помещений для эффективного и качественного образования;
- разработка и внедрение в образовательную деятельность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта, учитывая новые образовательные технологии и стандарты, включая электронное обучение и обучение с применением информационных технологий;
- увеличение количества числа высококвалифицированных педагогических работников;
- рациональное использование бюджетных средств;
- использование дифференциации заработной платы педагогических работников (стимулирование за качество выполняемой работы);

-улучшение материально-технической оснащённости для повышения эффективности качества образовательной деятельности.

Реализация поставленных целей развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- организация и проведение спортивных мероприятий;
- осуществление информационной поддержки;
- профессиональная поддержка педагогических работников в период апробации инновационных методик;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- методическое сопровождение педагогических работников;
- организация наставнической работы.

3. Содержание образовательной деятельности Организации

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность в Организации велась в соответствии с утвержденными учебными планами работы, рассчитанных на 46 недель занятий, непосредственно в условиях Организации. В летний сезон на период активного отдыха обучающихся была организована работа как групповая, так и по индивидуальным планам.

Расписание занятий было составлено с учётом пожеланий всех участников образовательных отношений для установления более благоприятного режима образовательной деятельности. Учитывался режим занятости обучающихся в дошкольных, общеобразовательных и других образовательных организациях, а также учитывались возрастные особенности. В течение всего учебного года администрацией Организации регулярно вёлся мониторинг внутренней оценки качества образования, организовано прохождение социологического исследования. Нам было очень важно знать мнение всех участников образовательных отношений о качестве работы. На протяжении учебного года неоднократно проводились как плановые, так и внеплановые проверки деятельности педагогических работников, на официальный сайт Организации поступали многочисленные положительные отзывы, предложения, осуществлялась обратная связь. Для определения качества освоения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта проводился мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся. По завершению учебного года был подготовлен отчёт об уровне выполнения поставленных задач, степени реализации программных требований, анализе показателей результативности обучающихся, далее выявлялись сильные и слабые моменты образовательной деятельности в части физической подготовки и проведённой воспитательной и профилактической работы.

Вся образовательная деятельность в Организации основывалась на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета

человеческих ценностей, жизни здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Организация в течение 2022-2023 учебного года организовывала образовательную деятельность в соответствии с методическими рекомендациями, направленными на систему подготовки, обеспечивающую преемственность задач, соответствующий подбор средств, методов, организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных категорий.

Образовательная деятельность осуществлялась по нескольким уровням сложности:

Стартовый уровень (спортивно-оздоровительные группы с элементами видов спорта) – на данном уровне обучения происходит освоение первоначальных знаний и знакомство со спецификой предметной области выбранного вида спорта; формы обучения общедоступные и универсальные; сложность материала минимальная; этот уровень обеспечивает организацию содержательного досуга средствами физической культуры и спорта, идёт установка на утверждение здорового и безопасного образа жизни.

Базовый уровень (группы начальной подготовки) предусматривает освоение определённого вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретённых ранее навыков; обучение основывается на специальных методах и приёмах; обучение со средней степенью сложности материала обеспечивает систематическое посещение занятий выбранным видом спорта; обучение направлено на развитие личности, утверждение здорового и безопасного образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств личности, привитие гигиены и самоконтроля.

Продвинутый уровень обучения (учебно-тренировочные группы) – это уровень углубленного изучения предметной области и получения доступа к околопрофессиональным знаниям; обучение основывается на специальных и универсальных методах; программные требования данного уровня обучения – высокая степень сложности материала обеспечивает повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение должных нормативных требований в выбранном виде спорта; данный уровень предусматривает проведение воспитательной работы с обучающимися, направленной на выявление и профилактику вредных привычек, правонарушений, суицидных и криминальных проявлений, распространение воровской идеологии.

Образовательная деятельность Организации – это деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые ориентированы на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учётом индивидуальных способностей, потребностей, личных склонностей путём создания максимально благоприятных и безопасных условий для саморазвития и самореализации каждого обучающегося.

В 2022-2023 учебном году обучающимся был предоставлен выбор для занятий несколькими видами спорта, такими как: баскетбол, бокс, волейбол, кроссфит, лёгкая атлетика, мини-футбол, пауэрлифтинг, рукопашный бой,

шахматы. Для желающих, чей возраст не достиг минимального возраста для зачисления в определённые секции по видам спорта, были открыты для записи спортивно-оздоровительные группы с элементами выбранного вида спорта, где обучающиеся могли заниматься общим физическим развитием. Также все обучающиеся имели возможность посещать тренажёрный зал.

Комплектование групп осуществлялось из числа обучающихся города Новосибирска, преимущественно жителей Центрального округа и близлежащих районов.

В 2022-2023 учебном году было укомплектовано 76 групп (1136 обучающихся), из них:

- 10 спортивно-оздоровительных групп 1 года обучения (СОГ 1) –155 человек;
- 6 спортивно-оздоровительных групп 2 года обучения (СОГ 2) –138 человек;
- 5 спортивно-оздоровительных групп 3 года обучения (СОГ 3) –99 человек;
- 26 групп начальной подготовки 1года обучения (ГНП 1) –358 человек;
- 8 групп начальной подготовки 2 года обучения (ГНП 2) –74 человека;
- 2 учебно-тренировочные группы 1 года обучения (УТГ 1) –36 человек;
- 7 учебно-тренировочных групп 2 года обучения (УТГ 2) –114 человек;
- 6 учебно-тренировочных групп 3 года обучения (УТГ 3) –94 человека;
- 3 учебно-тренировочные группы 4 года обучения (УТГ 4) –34 человека;
- 3 учебно-тренировочные группы 5 года обучения (УТГ 5) –34 человека;

Количество групп обучающихся по видам спорта распределялось следующим образом:

Баскетбол – 2 группы;

Бокс - 12 групп;

Волейбол - 7 групп;

Кроссфит – 2 группы;

Лёгкая атлетика – 18 групп;

Мини-футбол – 7 групп;

ОФП с элементами бокса – 3 группы;

Пауэрлифтинг – 3 группы

Рукопашный бой – 2 группы;

Шахматы – 20 групп.

4. Кадровое обеспечение

Рост показателей деятельности Организации в 2022-2023 учебном году во многом зависела от слаженной работы всего коллектива. Все педагогические работники имеют педагогическое образование и соответствуют профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

В Организации ведётся работа по осуществлению внутреннего контроля:

- это контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации;
- контроль за соблюдением безопасной организации образовательной деятельности и соблюдением санитарных требований;

- за качеством осуществления образовательной деятельности и выполнением учебных планов.

В течение 2022-2023 учебного года на педагогических Советах обсуждались следующие темы:

«Год наставничества. Организация наставничества: виды и формы», «Оценка благополучия ребёнка в семье», а также обсуждались вопросы по профилактике правонарушений; по выявлению обучающихся, склонных к суицидальным поступкам. Помимо этих вопросов огромное внимание уделялось вопросам безопасного пространства в образовательной деятельности, предотвращению случаев травматизма. На протяжении всего учебного года с работниками и обучающимися проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, о поведении при возникновении чрезвычайных ситуаций, о мерах по предотвращению терроризма. Два раза проводились плановые учебные эвакуации работников Организации и обучающихся из помещений Организации.

№ п/п	Должность	Образование	Квалификация	Дополнительная информация
1.	Директор	Высшее	Первая	Судья по спорту 1 категории
2.	Главный бухгалтер	Высшее	Не подлежит аттестации	
3.	Бухгалтер	Высшее	Не подлежит аттестации	
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	Не подлежит аттестации	Мастер спорта по фехтованию
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Высшее	Не подлежит аттестации	Председатель правления региональной общественной организации «Любительский лыжный спорт»
6.	Специалист по кадрам	Высшее	Не подлежит аттестации	
7.	Педагоги дополнительного образования	Высшее - 22 Среднее специальное - 3	Высшая- 11 Первая – 10 Соответствие занимаемой должности - 1 Не имеют – 4	Мастер спорта международного класса - 1 Мастер спорта по видам спорта – 6 Судья по спорту – 7 человек

5. Результативность образовательной деятельности

За период 2022-2023 учебного года работниками Организации были организованы и проведены спортивные мероприятия, такие как: летнее и зимнее легкоатлетическое первенство, шахматные турниры, соревнования по боксу и пауэрлифтингу, по волейболу, по общей физической и специальной физической подготовке. Также были проведены мероприятия, приуроченные к праздничным датам. Особая результативность обучающихся в соревновательной деятельности была отмечена в таких видах спорта, как баскетбол, бокс, лёгкая атлетика, пауэрлифтинг и шахматы. По итогам соревновательной деятельности за 2022-2023 учебный год обучающимся были присвоены следующие разряды:

Бокс: 24 обучающихся – массовые (юношеские) разряды

Лёгкая атлетика: 3 обучающихся – I взрослый (спортивный) разряд

3 обучающихся – II взрослый (спортивный) разряд

6 обучающихся – III взрослый (спортивный) разряд

Пауэрлифтинг: 1 обучающийся – I взрослый (спортивный) разряд

Шахматы: 38 обучающихся – массовые разряды

1 обучающийся - II взрослый (спортивный) разряд

4 обучающихся - III взрослый (спортивный) разряд

6. Воспитательная работа

В Организации были созданы условия для приобретения социального опыта, опыта деятельности в разновозрастных коллективах, участия в спортивных мероприятиях. Работники Организации активно участвовали в реализации плана мероприятий Программы развития и функционирования. В коллективе постоянно поддерживался благоприятный психологический климат. Обучающиеся хорошо усваивали принятые в обществе нормы, правила, ценности и способы их достижения, умение вести себя в коллективе. Также они учились ставить цели и достигать их, добиваться результата, чётко знали правила выбранного вида спорта. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении с ними индивидуальной профилактической работы осуществлялась через взаимодействие с образовательными организациями, где обучаются школьники (студенты), и структурами, ответственными за организацию профилактической работы среди несовершеннолетних (центр психологической помощи «Магистр»).

На основании утвержденного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год педагогические работники разрабатывали свои индивидуальные планы для каждой группы, работа по которым осуществлялась на протяжении всего периода. Специфика воспитательной работы в Организации состоит в том, что педагогические работники могут проводить её во время занятий и дополнительно во внеурочное время. В течение всего

учебного года огромное место отводилось воспитательной работе во время соревновательной деятельности. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, особое внимание уделялось этике спортивной борьбы на ринге, площадке, стадионе, а так же, и вне спортивных сооружений. Здесь было важно сформировать у обучающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (неспортивное поведение, взаимоотношение для достижения победы), разумное проявление в поединке, соревновании морально-волевых качеств. Соревнования были средством контроля успешности воспитательной работы в команде, группе. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями обучающихся во время соревновательной деятельности, педагогические работники делали выводы о формировании у них необходимых человеческих качеств.

7. Финансово-хозяйственная деятельность по состоянию на 31.12.2022

Расходы на содержание Учреждения	№ строки	Всего	Муниципальный бюджет
Всего расходов	01	23385583	23385583
Оплата труда и начисления на оплату труда	02	22223,0	22223,0
В том числе: Заработная плата-всего	03	17114907	17114907
Прочие выплаты	04	138774	138774
Начисления на оплату труда	05	5108065	5108065
Приобретение услуг	06	10269	10269
Услуги связи	07	50800	50800
Коммунальные услуги	08	69600	69600
Арендная плата за пользование имуществом	09	594492	594492
Услуги по содержанию имущества	10	226953	226953

8. Заключительная часть

По результатам работы за 2022-2023 учебный год можно судить, что основные поставленные задачи выполнены. Для создания оптимальных и безопасных условий для организации образовательной деятельности своими силами выполнен ремонт спортивного (зала бокса) и тренажёрного зала. В ходе ремонта были выполнены работы по оштукатуриванию и покраске прямков, покраске стен и пола, приобретено спортивный инвентарь (баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, для занятий шахматами приобретён компьютер. Для привлечения большего количества желающих

заниматься в Организации, дизайнерами был разработан макет объявления, который потом был размещён на официальном сайте.

Организация сотрудничает с 11 образовательными организациями, на базе которых организованы занятия; оформлены договорные отношения с администрацией ОАО «Стадион «Спартак», где организованы занятия по лёгкой атлетике.

Кадровое обеспечение согласно штатному расписанию было укомплектовано на 97%. Контингент обучающихся стабильный: отчисление, зачисление и перевод обучающихся только на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо заявления педагогических работников и решения педагогического Совета. Заявки на обучение в Организации подаются через сайт «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

Вся необходимая информация об Организации своевременно размещается на официальном сайте spartanecnsk.edusite.ru.

В перспективе развития и функционирования Организации на 2023-2024 учебный год администрация Учреждения выделила следующие задачи:

- в связи с введением в эксплуатацию нового здания МБОУ СОШ № 54 необходимо будет внести обновленные сведения об объекте в договора безвозмездного пользования объектом недвижимости;
- внесение изменений и дополнений в дополнительные общеобразовательные программы Организации с учётом законодательных актов;
- внесение дополнений и поправок в уже разработанные локальные акты с учётом изменений в организации образовательной деятельности;
- выявление одарённых и талантливых обучающихся;
- систематическое проведение мониторинга независимой оценки качества образования в Учреждении (организация участия в социологических опросах);
- расширение и укрепление материально-технического обеспечения Организации (улучшение условий для организации образовательной деятельности);
- для улучшения качества и доступности образования будут разработаны методические рекомендации с последующим применением их в образовательной деятельности;
- обеспечение контроля за сохранением и укреплением здоровья обучающихся;
- планируется уделять больше внимания профилактическим беседам о сохранении и укреплении здоровья, о безопасности и поведении при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- в рамках проведения воспитательной работы выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в решении проблем;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников.