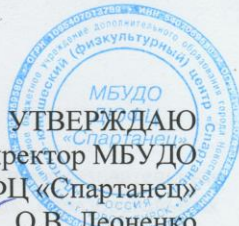


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
МБУДО ДЮФЦ «Спартаец»,
протокол от 22.03.2016 № 3


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ДЮФЦ «Спартаец»
О.В. Леоненко
«22» марта 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МБУДО ДЮФЦ «Спартаец»,
протокол от 04.03.2016 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных
программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает правила применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартаец» (далее - Учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Уставом Учреждения.

1.3. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся Учреждения доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные дополнительные общеобразовательные программы на базовом и продвинутом уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка обучающихся Учреждения к прохождению промежуточной аттестации.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательной деятельности;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению эффективности образовательной деятельности за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к образованию, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной образовательной деятельности на основе дифференцированного обучения;
- разработке дополнительных общеобразовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных обучающихся к участию в онлайн-турнирах (шахматы).

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогу необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на уровне базового и продвинутого уровня обучения выступают педагоги дополнительного образования Учреждения, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся Учреждения и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Учреждения о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Учреждение в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации электронного ресурса, объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательной деятельности, должны быть отражены в рабочих программах по видам спорта. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;

- самостоятельная работа;
 - практика.
- 2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:
- интерактивные обучающие ресурсы;
 - виртуальные среды учебно-практической деятельности;
 - компьютерные демонстрации;
 - электронные источники информации;
 - электронные библиотеки;
 - электронные периодические издания;
 - электронные коллекции.
- 2.7. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- онлайн-поддержка обучения;
 - конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение off-line (проверка тестов).
- 2.8. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться педагогами Учреждения на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта.
- 2.9. Дистанционные курсы должны содержать следующие учебные материалы:
- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
 - систему открытого планирования всех тем и разделов курса;
 - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и продвинутый уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
 - терминологический словарь;
 - мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
 - интерактивные тесты;
 - тренажеры по темам;
 - лабораторный практикум удаленного доступа;
 - комплексные домашние задания;
 - справочники;
 - иллюстративный материал;
 - архивную и энциклопедическую информацию;
 - библиографические ссылки;
 - систему поиска информации.
- 2.10. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации образовательной деятельности с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
- 2.11. Учебные материалы авторских дистанционных курсов должны полностью обеспечивать образовательную деятельность обучающихся, в том числе, успешную сдачу промежуточной аттестации.

3. Регламент образовательной деятельности

- 3.1. Решение об участии в системе дистанционного обучения принимается Учреждением самостоятельно.
- 3.2. Задачами дополнительного образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества

обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Учреждения, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.5. Образовательный контент дополнительного образования в системе дистанционного обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми педагогами Учреждения, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Учреждения.

3.6. Прием обучающихся на обучение по программам дополнительного образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления обучающегося;
- письменного заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;
- договора между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта).

3.7. Учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в системе дистанционного обучения.

3.8. Образовательная деятельность осуществляется в смешанной форме освоения дополнительных общеобразовательных программ: очной, очно-заочной, экстерната, когда часть учебного материала обучающийся изучает в очном режиме, а другой, по своему выбору, может изучать дистанционно.

3.9. Образовательная деятельность осуществляется в учебных кабинетах Учреждения педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.10. Для оценивания учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются педагогами и заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения и являются обязательными при оценивании всеми педагогами, работающими в системе дистанционного обучения.

3.11. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данной программе в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

3.12. Обучающиеся, прошедшие дистанционные курсы и выполнившие зачетную работу (тестирование по теоретической и физической подготовке, переводятся на следующий этап обучения.

4. Участники образовательной деятельности

4.1. Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, администрация Учреждения, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Педагог, работающий в режиме дистанционного обучения, должен являться компетентным работником, осуществляющим непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников образовательной деятельности с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

4.3. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Учреждения.

4.4. Работа педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.5. Выполнение аудиторной работы педагогами в режиме on-line с обучаемым регулируется расписанием учебных занятий.

4.6. Выполнение педагогами внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.7. Оплата труда педагогических работников осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

4.8. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов, осуществляется из стимулирующего фонда Учреждения, согласно критериев листа самооценки деятельности работника (показателей эффективности работы).

4.9. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4.10. Обучающиеся Учреждения по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.11. Обучающиеся Учреждения по системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный учебный план и проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки.

4.12. Работники Учреждения обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке отчетную-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации Учреждения отчетные данные.

4.13. Работники Учреждения несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.14. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в ходе дистанционного обучения.

4.15. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, в том числе и авторским, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

5.1. Высокая мотивация обучающегося к обучению с использованием дистанционных технологий.

- 5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.
- 5.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.
- 5.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).
- 5.5. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 5.6. Обучающийся должен успевать по очному обучению по выбранной дополнительной общеобразовательной программе.

6. Срок действия

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

7. Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогических работников и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучающимися для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательной деятельности.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор – педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучающимся в рамках конкретной программы дистанционного обучения.