

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
МБУДО ДЮФЦ «Спартанец»,
протокол от 29.08.2023 № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО ДЮФЦ
«Спартанец»
О.В. Леоненко
приказ от 31.08.2023 № 115

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурной направленности обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Спартанец» (далее – Учреждение), в том числе особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для Учреждения, осуществляющего деятельность и реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в занятиях физической культурой и спортом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

II. Требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с утверждёнными учебными планами по видам спорта, составленными в зависимости от возраста обучающихся и уровня подготовки группы, а также индивидуально.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.3. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких секциях, менять их, в том числе и в других учреждениях.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей.

2.6. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, в том числе и дистанционное обучение.

2.10. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.11. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в группе устанавливается до 15 человек.

III. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

3.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4; тип шрифта: Times New Roman, размер — 12 (14) пт., межстрочный интервал 1 -1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине.

3.2. Страницы в Программе нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

3.3 Список литературы строится, с указанием: Ф.И.О. автора, название, место издания, издательство, год издания.

IV. Порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения обновляются по мере необходимости, связанной с введением в образовательную деятельность новых разработок и технологий, принимается на педагогическом Совете, утверждается приказом директора.

4.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о принятии Программы на педагогическом Совете с указанием номера протокола и даты рассмотрения, гриф об утверждении Программы директором со ссылкой на приказ по Учреждению (номер и дата подписания приказа).