

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
ДЮСШ «Спартак»

О.В.Леоненко
Приказ от «30» августа № 120
2018 г.

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонаруше-
ний среди несовершеннолетних
«Правила жизни»
на 2018-2021 годы

город Новосибирск
2018

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

1. Повышение уровня воспитательной – профилактической работы с обучающимися;
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
4. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

5. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
6. Осуществление консультативно-профилактической работы с обучающимися;
7. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями.
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек детей, взаимоотношений обучающихся с педагогами, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
 3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется с помощью индивидуальных бесед, разыгрывания конкретных ситуаций, физкультурно-массовых мероприятий.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающимся своего жизненного пути.

Работа с детьми с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение обучающегося и окружающей среды	Диагностика обучающегося
Обеспечение психологической готовности обучающегося к изменению	Беседы с обучающимся, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление обучающимся нравственно положительных качеств,	Стимулирование положительных поступков,

поступков	изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка обучающегося в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия педагога и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, физкультурно-массовых мероприятий с детьми и родителями

Программу реализуют: администрация физкультурного центра (с привлечением заинтересованных ведомств), педагоги дополнительного образования детей, родители (законные представители).

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Родительские собрания.
4. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
5. Выявление обучающихся с девиантным поведением.

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование обучающихся.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

I направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. Реализация воспитательных программ;
2. Проведение встреч и бесед с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. Проведение занятий по профилактике употребления алкогольных напитков и наркотических веществ;
4. Проведение бесед по правовой тематике:

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила поведения	Правила поведения в физкультурном центре За что ставят на учет в милиции?

		Бережно относись к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей Знакомство с правами и обязанностями обучающихся
2	Правила дорожного движения	Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках Основные правила поведения учащихся на улице и дороге Ответственность за нарушение ПДД пешеходом Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	Я — гражданин России Что такое закон? Главный закон страны Воинская обязанность
5	Права ребёнка	Твои права и обязанности Равенство прав людей от рождения Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» Права детей — забота государства Подростку о трудовом праве Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	Преступления и правонарушения Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) Алкоголь и правопорядок

2 направление:

Индивидуальная работа с детьми с девиантным поведением:

1. Выявление причин отклонений в поведении;
2. Беседы педагогов с обучающимися;
3. Беседы с инспектором ПДН;
4. Вовлечение в творческую секции, физкультурного центра;
5. Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

1. Выбор родительского комитета;
2. Проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
3. Привлечение родителей к проведению мероприятий;
4. Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на контроль;
5. Взаимодействие с классными руководителями, психологами, социальными педагогами общеобразовательных учреждений детей из социально-неблагополучных семей;
6. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с родителями;

Тематика лекций для родителей на родительских собраниях

Темы	Ответственные
Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Педагоги дополнительного образования
Воспитание ненасилием в семье.	
Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
За что ставят на учет в милиции?	
Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
Как уберечь подростка от насилия	
Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?	
Закон и ответственность.	
Причина детских суицидов.	

Планируемые результаты

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит взаимодействие педагога и семьи получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	сформировать у обучающихся образ жизни сформировать жизненную позицию обучающегося
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания

организация педагогического просвещения родителей построение демократической системы отношений детей и взрослых
--

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	появление у детей устойчивых интересов положительная динамика изменения количества детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД уменьшение количества детей «группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей(законных представителей)) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния правонарушений, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.